

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MARTINÓPOLIS-SP**

**PROCESSO SELETIVO Nº 01/2019**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS**

**PORTUGUÊS**

Professor de Creche, Professor PEB I – Educação Especial, Professor PEB II – Ensino Fundamental – Português, Professor PEB II – Ensino Fundamental – Ciências e Professor PEB II – Ensino Fundamental - Geografia

**Questão 06**

Os pronomes indefinidos são palavras usadas para fazer uma referência de forma vaga, indeterminada. Exemplo: Tinha *alguém* lá fora (havia uma pessoa lá fora, mas não se sabe quem). Alguns pronomes indefinidos são *cada, nenhum, algum, qualquer, tudo, nada, etc.*

Já os advérbios são palavras que modificam um verbo, um adjetivo ou outro advérbio, conferindo-lhes uma circunstância de tempo, modo, intensidade, lugar, negação, etc. São exemplos de advérbios: *aqui, ali, nunca, devagar, muito, etc.*

Na questão 06, pede-se que se identifique a sentença que tenha um pronome indefinido com valor de advérbio, ou seja, um pronome indefinido que, no contexto daquela sentença, naquela situação, tem a função de advérbio – modificar um verbo, um adjetivo ou outro advérbio, como mencionado anteriormente.

Nesse caso, temos a sentença da letra C (correta): *Essa surpresa não foi nada agradável. Nada é um pronome indefinido com valor de advérbio porque está atribuindo uma circunstância de negação ao adjetivo agradável (nada agradável = não foi agradável); comporta-se, portanto, como um advérbio de negação.*

**Recurso indeferido.**

**Questão 09**

Houve erro de digitação em uma das alternativas.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

Professor PEB I – Ensino Infantil

**Questão 08**

Nos últimos parágrafos do texto, a personagem Elisabeta vai até seu quarto para se vestir para a cerimônia de crisma da filha, e sua irmã, Cecília, está fechada em seu closet. Enquanto aguarda a irmã desocupar o closet, Elisabeta ouve o celular de Cecília tocar e quem a chama é alguém a quem Cecília chama de “paixão” (pois é o nome que Elisabeta vê na tela). Ela acaba por atender o telefone e eis que tem uma surpresa: quem está telefonando para a irmã, com o nome de “paixão”, é seu marido, Otávio, que não estava presente na casa naquele momento, de acordo com informações do texto.

O que deduzimos dessa cena? O marido de Elisabeta não estava presente na casa e é “apelidado” por Cecília de “paixão” em sua agenda telefônica (poderia ser, simplesmente, “cunhado”), o que é muito sugestivo e revelador da relação entre eles. Ainda, Elisabeta, ao ouvir o telefone tocando, questiona o porquê de Cecília não ter lhe contado que tinha uma “paixão”, uma vez que, como também é falado no texto, tinham uma forte conexão, eram amigas e confidentes – supõe-se, então, que Cecília não contou por motivos óbvios, pois estava tendo um caso com o marido da irmã.

Interessante é também a reação de Elisabeta: desmaia porque fez uma dupla descoberta - marido era a “paixão” da irmã e era ele ao telefone. Se ambos – Cecília e Otávio – não estivessem em um relacionamento amoroso, por que ele estaria ligando para ela e, para piorar, sob o pseudônimo de “paixão”?

Concluimos que, de fato, a informação de que Elisabeta estava sendo traída pelo marido com a irmã não está explícita no texto, mas está implícita e encontra suporte na análise que acabamos de fazer, exemplificada com trechos do texto. É uma interpretação plausível da narrativa.

Diante do exposto, a única alternativa que responde corretamente à questão 08 é a letra A, constante no gabarito.

**Recurso indeferido.**

## **MATEMÁTICA**

Professor de Educação Infantil

Questão 12

A resolução da questão 12 é a seguinte: Não conhecemos o valor do bolo, então podemos tomá-lo como X. Então, o valor X menos 5% resulta em R\$55,10. Numericamente,  $X - 5\%X = 55,10$ , daí,  $X - 0,05X = 55,10 \rightarrow 0,95X = 55,10 \rightarrow X = 55,10/0,95 \rightarrow X = 58$ . Logo, o valor é R\$58,00, alternativa E.

O candidato deve atentar-se que o desconto é feito em relação ao valor real do bolo e não ao valor já descontado.

**Recurso indeferido.**

Questão 14

Para transformar  $\text{km}^3$  em  $\text{hm}^3$  basta multiplicarmos por 1.000. Daí, a alternativa correta é  $550.000 \text{ hm}^3$ .

O candidato deve atentar-se que transformar quilômetros em metros é diferente de transformar quilômetros cúbicos em metros cúbicos.

**Recurso indeferido.**

Professor PEB I – Ensino Fundamental

Questão 13

Para encontrar o maior número de joias em cada gaveta, sabendo que não devem se misturar, basta encontrar o MDC. Como MDC entre 120, 72, 48 e 24 é 24, então cada gaveta terá 24 joias. As 120 joias de prata caberão em  $120/24 = 5$  gavetas, as 72 joias de bronze caberão em  $72/24 = 3$  gavetas, as 48 joias de ouro caberão em  $48/24 = 2$

gavetas e as 24 joias com diamantes caberão em uma gaveta. Somando as gavetas:  $5+3+2+1 = 11$  gavetas. Resposta correta, como está no gabarito, é a letra D.

**Recurso indeferido.**

### **ESPECÍFICAS**

Professor de Educação Infantil

Questão 19

Candidato entrou com recurso sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, mas a alternativa a que ele se refere não trata desse assunto.

**Recurso indeferido.**

Professor PEB I – Ensino Fundamental, Professor PEB II – Ensino Fundamental – História e Professor PEB II Ensino Fundamental Artes

Questão 19

A resposta correta é a alternativa “E”, pois as alternativas apresentadas na questão estão erradas.

**Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “E”.**

Lençóis Paulista, 08 de janeiro de 2.020

Banca Examinadora do Processo Seletivo 01/2019 da Prefeitura Municipal de  
Martinópolis-SP